**ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ xeimeΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ**

**AK. ΕΤΟΥΣ 2018-2019**

**&**

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ**

**ΑΝΑΛΗΨΗ ΘΕΜΑΤΟΣ ΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Όσοι φοιτητές πληρούν τις προϋποθέσεις και επιθυμούν

**να αναλάβουν πτυχιακή εργασία**

**για το Χειμερινό εξάμηνο ακ. έτους 2018-19**

παρακαλούνται να καταθέσουν (σε ώρες λειτουργίας της Γραμματείας)

ή να αποστείλουν το **αργότερο έως 17-01-2019**

στην Γραμματεία του Τμήματος Νοσηλευτικής

**το έντυπο ανάληψης θέματος πτυχιακής εργασίας (επισυνάπτεται).**

(σωστά συμπληρωμένο και υπογεγραμμένο

από τον καθηγητή και τον σπουδαστή)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ΘΕΜΑΤΑ ΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ εξαμηνου AK. ΕΤΟΥΣ 2018-2019** | | | |
| **Α/Α** | **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ**  **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ** | **ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΟΣ** | |
| **ΕΛΛΗΝΙΚΑ** | **ΑΓΓΛΙΚΑ** |
|  | ΒΑΦΕΙΑΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ | ΤΟ ΣΥΝΔΡΟΜΟ REYE - ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΥΝΕΙΣΦΟΡΑ | REYE’S SYNDROME – NURSING CONTRIBUTION |
|  | ΒΑΦΕΙΑΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ | ΤΟ ΣΥΝΔΡΟΜΟ MALLORY – WEISS ΚΑΙ Η ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗ | MALLORY – WEISS SYNDROME AND NURSE’S INTERVENTION |
|  | ΒΑΦΕΙΑΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ | ΛΕΥΧΑΙΜΙΑ – ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ | LEUKEMIA – NURSING CARE |
|  | ΒΑΦΕΙΑΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ | ΕΓΚΑΥΜΑΤΑ. ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ ΣΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ. | BURNS. NURSE’S CONTRIBUTION IN PREVENTION AND TREATMENT |
|  | ΒΑΦΕΙΑΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ | ΕΠΟΧΙΚΕΣ ΑΛΛΕΡΓΙΕΣ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΣΥΜΒΟΛΗ ΣΤΗΝ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥΣ. | SEASONAL ALLERGIES AND NURSING MANAGEMENT CONTRIBUTION. |
|  | ΒΕΝΤΟΥΡΗ ΣΑΡΑΝΤΟΥΛΑ | ΕΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΤΗ ΓΝΩΣΗ ΚΑΙ ΤΗ ΧΡΗΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗΣ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΑΠΑΝΙΚΟΛΑΟΥ (PAP TEST) ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΟΥ ΚΑΡΚΙΝΟΥ ΤΟΥ ΤΡΑΧΗΛΟΥ ΤΗΣ ΜΗΤΡΑΣ ΣΕ ΠΛΗΘΥΣΜΟ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΙΚΗΣ ΜΕΙΟΝΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΘΡΑΚΗ | RESEARCH FOR KNOWLEDGE AND USEFULNESS OF PAP TESTING METHOD (PAP TEST) FOR THE PREVENTION OF CANCER CERVIX IN A MUSLIM MINORITY POPULATION IN THRACE |
|  | ΒΕΝΤΟΥΡΗ ΣΑΡΑΝΤΟΥΛΑ | ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΥΓΙΕΙΝΗΣ ΤΩΝ ΧΕΡΙΩΝ ΣΤΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΑΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ | OBSERVATION: PRACTICE HAND HYGIENE IN THE HOSPITAL ENVIRONMENT |
|  | ΒΕΝΤΟΥΡΗ ΣΑΡΑΝΤΟΥΛΑ | ΕΡΕΥΝΑ: ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΠΑΡΑΓΟΝΤΩΝ / ΣΥΝΗΘΕΙΩΝ ΠΟΥ ΣΧΕΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΧΥΣΑΡΚΙΑ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ | RESEARCH: INVESTIGATION AGENTS / HABITS ASSOCIATED WITH OBESITY IN NURSING STUDENTS |
|  | ΒΕΝΤΟΥΡΗ ΣΑΡΑΝΤΟΥΛΑ | ΕΡΕΥΝΑ: Ο ΣΑΚΧΑΡΩΔΗΣ ΔΙΑΒΗΤΗΣ ΚΑΙ ΓΕΡΟΝΤΙΚΗ ΑΝΟΙΑ | RESEARCH: DIABETES MELLITUS AND SENILE DEMENTIA |
|  | ΓΚΟΥΤΖΙΒΕΛΑΚΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ | ΝΕΟΤΕΡΕΣ ΑΠΟΨΕΙΣ, ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΜΒΟΛΙΑΣΜΟ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ. | NEWER VIEWS ON THE VACCINATION OF CHILDREN. |
|  | ΓΚΟΥΤΖΙΒΕΛΑΚΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ | "ΝΕΟΤΕΡΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΓΙΑ ΤΟ ΜΗΤΡΙΚΟ ΘΗΛΑΣΜΟ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ" | "RECENT DATA ABOUT BREASTFEEDING IN GREECE" |
|  | ΓΚΟΥΤΖΙΒΕΛΑΚΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ | ΛΕΥΧΑΙΜΙΑ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ | LEUKEMIA IN CHILDHOOD |
|  | ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ | ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΧΡΗΣΗ ΧΗΜΕΙΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΩΝ. | HEALTH AND SAFETY OF NURSES ON THE HANDLING OF ANTINEOPLASTIC AGENTS. |
|  | ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ | ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΣΠΟΥΔΑΣΤΕΣ ΚΑΙ Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΩΝ. | THE EFFECTS OF INTERNETUSING BY NURSING STUDENTS. |
|  | ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ | Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ/ΤΡΙΑΣ ΣΤΟ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟΥ. | THE ROLE OF NURSE IN THE THERAPEUTIC NUCLEAR MEDICINE DEPARTMENT. |
|  | ΖΗΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ | ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΠΥΡΗΝΙΚΗΣ ΙΑΤΡΙΚΗΣ. | HEALTH AND SAFETY IN NUCLEAR MEDICINE DEPARTMENT. |
|  | ΚΑΝΤΑΡΗ  ΠΕΛΑΓΙΑ | ΙΟΓΕΝΕΙΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΓΚΥMOΣΥΝΗ. | VIRAL INFECTIONS DURING PREGNANCY |
|  | ΚΑΝΤΑΡΗ  ΠΕΛΑΓΙΑ | ΜΙΚΡΟΒΙΑΚΕΣ ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΣΤΗΝ ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗ | BACTERIAL INFECTIONS DURING PREGNANCY |
|  | ΚΑΝΤΑΡΗ  ΠΕΛΑΓΙΑ | Η ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΩΝ ΚΟΛΠΙΤΙΔΩΝ ΣΤΗ ΖΩΗ ΤΩΝ ΕΜΜΗΝΟΠΑΥΣΙΑΚΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ | THE EFFECT OF VAGINITIS  IN THE LIFE OF POSTMENOPAUSAL WOMEN |
|  | ΚΑΝΤΑΡΗ  ΠΕΛΑΓΙΑ | ΟΙ ΚΟΛΠΙΤΙΔΕΣ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥΣ ΣΤΗ ΖΩΗ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΩΝ ΤΗΣ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ | VAGINITIS AND THEIR EFFECTS  ON WOMEN DURING REPRODUCTIVE AGE |
|  | ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΟΓΛΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ | ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΟΣ ΑΣΘΕΝΗΣ: ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΜΕΤΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΑ. | SURGICAL PATIENT: NURSING INTERVENTIONS POSTOPERATIVELY. |
|  | ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΟΓΛΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ | ΠΡΟΛΗΨΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ ΣΤΗΝ Μ.Ε.Θ. | PREVENTION OF INFECTIONS AT THE ICU. |
|  | ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΟΓΛΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ | ΠΝΕΥΜΟΝΙΚΗ ΕΜΒΟΛΗ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ. | PULMONARY EMBOLISM AND THE ROLE OF NURSE. |
|  | ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΟΓΛΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ | ΟΞΥ ΠΝΕΥΜΟΝΙΚΟ ΟΙΔΗΜΑ: ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ. | ACUTE PULMONARY EDEMA: PATHOPHYSIOLOGY AND NURSING INTERVENTIONS. |
|  | ΚΑΡΑΓΚΙΟΖΟΓΛΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ | ΚΡΑΝΙΟΕΓΚΕΦΑΛΙΚΕΣ ΚΑΚΩΣΕΙΣ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ. | CRANIOCEREBRAL INJURIES: ΤΗΕ ROLE OF THE NURSE. |
|  | ΚΑΡΑΜΠΕΛΙΩΤΗ ΤΡΙΑΔΑ | ΜΥΟΣΚΕΛΕΤΙΚΕΣ ΠΑΘΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ | MUSCOSKELETAL DISORDERS OF NURSING STAFF |
|  | ΚΑΡΑΜΠΕΛΙΩΤΗ ΤΡΙΑΔΑ | ΕΝΔΟΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΚΗ ΒΙΑ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΥ  ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ | DOMESTIC VIOLENCE AND THE ROLE OF COMMUNITY NURSE |
|  | ΚΑΡΑΜΠΕΛΙΩΤΗ ΤΡΙΑΔΑ | ΑΛΚΟΟΛ ΚΑΙ ΝΕΟΙ. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ | ALCOHOL AND TEENS. THE ROLE OF THE COMMUNITY NURSE |
|  | ΚΑΡΑΜΠΕΛΙΩΤΗ ΤΡΙΑΔΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΔΙΠΟΛΙΚΗ ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ | NURSING CARE OF PATIENTS WITH BIPOLAR DISORDER |
|  | ΚΑΡΑΜΠΕΛΙΩΤΗ ΤΡΙΑΔΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΕΠΙΛΗΨΙΑ | NURSING CARE OF PATIENTS WITH EPILEPSY |
|  | ΚΑΡΑΜΠΕΛΙΩΤΗ ΤΡΙΑΔΑ | ΠΟΛΥΤΡΑΥΜΑΤΙΑΣ. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ ΑΠΟ ΤΑ ΕΠΕΙΓΟΝΤΑ ΜΕΧΡΙ ΤΗ  ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (ΜΕΘ) | MULTIPLE INJURED PERSON. THE ROLE OF THE NURSE FROM THE EMERGENCY  DEPARTMENT TO THE INTRA-THERAPEUTIC UNIT (ICU) |
|  | ΚΑΡΑΜΠΕΛΙΩΤΗ ΤΡΙΑΔΑ | ΜΗΤΡΙΚΟΣ ΘΗΛΑΣΜΟΣ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΥ  ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ | BREASTFEEDING AND THE ROLE OF THE COMMUNITY HOSPITAL |
|  | ΚΑΡΑΜΠΕΛΙΩΤΗ ΤΡΙΑΔΑ | ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΣΤΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ | HYGIENE AND SAFETY OF HOSPITALS IN THE HOSPITAL |
|  | ΚΑΡΑΜΠΕΛΙΩΤΗ ΤΡΙΑΔΑ | Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ ΣΤΗΝ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ | THE ROLE OF THE COMMUNITY HOSPITAL IN SEXUAL HEALTH EDUCATION OF  YOUNG PEOPLE |
|  | ΚΑΡΑΜΠΕΛΙΩΤΗ ΤΡΙΑΔΑ | ΣΥΝΔΡΟΜΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΞΟΥΘΕΝΩΣΗΣ ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΥ  ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΗΣ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (ΜΕΘ) | BURN OUT SYNDROME OF THE NURSING STAFF OF THE INTRA-THERAPEUTIC  UNIT (ICU) |
|  | ΚΑΤΣΙΛΑΚΗ  ΣΑΡΑΝΤΙΑ | ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ ΤΥΠΟΥ ΙΙ | HEALTH EDUCATION ΤΟ PATIENTS WITH TYPE II |
|  | ΚΑΤΣΙΛΑΚΗ ΣΑΡΑΝΤΙΑ | ΓΝΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΤΕΙ ΑΜΘ ΣΕΥΠ  ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟΥ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΠΡΟΛΗΨΗ ΜΕΤΑΔΟΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΝ  ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΩΝ ΚΟΝΔΥΛΩΜΑΤΩΝ | KNOWLEGDE AND OPINIONS OF NURSING STUDENTS OF TECHNOLOGICAL  EDUCATIONAL INSTITUTE OF EASTERN MACEDONIA AND THRACE (APARTMENT OF  DIDYMOTEICHO) ABOUT THE RESULTS OF THE HPV VIRUS. PREVENTION AND  TREATMENT. |
|  | ΚΑΤΣΙΛΑΚΗ ΣΑΡΑΝΤΙΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΛΟΙΜΩΞΗ ΑΠΟ ΤΟΝ ΙΟ ΤΟΥ HIV.(AIDS) | NURSING CARE OF PATIENTS WITH HIV INFECTION (AIDS) |
|  | ΚΑΤΣΙΛΑΚΗ ΣΑΡΑΝΤΙΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΝΟΣΟ ALZHAIMER. | NURSING CARE OF PATIENTS WITH ALZHAIMER DISEASE. |
|  | ΚΑΤΣΙΛΑΚΗ ΣΑΡΑΝΤΙΑ | SERVICE DOGS. Η ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ ΕΝΟΣ ΧΡΟΝΙΟΥ  ΠΑΣΧΟΝΤΑ. | SERVICE DOGS. THEIR CONTRIBUTION TO THE LIFE QUALITY OF A PATIENT. |
|  | ΚΟΥΝΤΟΥΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ | Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΛΕΚΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΗ ΛΕΚΤΙΚΗΣ  ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΣΤΗ ΣΧΕΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ –  ΑΣΘΕΝΟΥΣ. ΜΕΤΑ –ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΚΑΙ ΚΡΥΜΜΕΝΕΣ  ΣΥΛΛΟΓΙΣΤΙΚΕΣ. | THE ROLE OF VERBAL AND  NON-VERBAL COMMUNICATION  IN THE RELATIONSHIP NURSE -  PATIENT. AFTER –  COMMUNICATION AND  HIDDENLOGICS. |
|  | ΚΟΥΝΤΟΥΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ | ΨΥΧΟΣΩΜΑΤΙΚΗ: Η ΑΣΘΕΝΕΙΑ ΩΣ ΕΚΦΡΑΣΗ  ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΑΝΑΓΚΩΝ. | PSYCHOSOMATICS: THE  DISEASE AS AN EXPRESSION  OF EMOTIONAL NEEDS. |
|  | ΚΟΥΝΤΟΥΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ | Ο ΝΟΣΗΛΕΥΤΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΟΣ ΜΕ ΤΟΝ ΕΠΙΚΕΙΜΕΝΟ  ΘΑΝΑΤΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΠΩΛΕΙΑ. ΜΙΑ ΜΕΛΕΤΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗΣ. | NURSE FACED WITH IMMINENT  DEATH AND LOSS.  A CASE STUDY. |
|  | ΚΟΥΝΤΟΥΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ | ΨΥΧΟ-ΤΡΑΥΜΑΤΙΚΟ ΣΤΡΕΣ ΣΕ ΝΟΣΗΛΕΥΤΕΣ. Η  ΕΜΠΕΙΡΙΑ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΕΠΕΙΓΟΝΤΩΝ  ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΩΝ. | PSYCHO-TRAUMATIC STRESS IN  NURSES. THE EXPERIENCE  FROM THE EMERGENCY ROOM. |
|  | ΚΟΥΝΤΟΥΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ | ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΤΑΘΛΙΨΗΣ ΣΕ ΑΣΘΕΝΕΙΣ ΜΕ ΧΡΟΝΙΑ  ΑΣΘΕΝΕΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΗΡΙΑ. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ. | DEPRESSION’S PROBLEMS IN  PATIENTS WITH CHRONIC  ILLNESS AND DISABILITY.  THE ROLE OF THE NURSE. |
|  | ΛΕΜΟΝΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ | Η ΣΤΑΣΗ ΤΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ ΕΝΑΝΤΙ ΤΗΣ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΣΟΠΟΙΗΣΗΣ, ΩΣ ΜΕΤΡΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΡΓΑΣΙΑ. | THE ATTITUDE OF NURSES TOWARDS ACTIVE REHABILITATION AS A MEASURE FOR HEALTH AND SAFETY AT WORK. |
|  | ΛΕΜΟΝΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ | ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΣΕ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (ΜΕΘ), ΣΕ ΜΙΑ ΥΓΕΙΟΝΟΜΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ. | OCCUPATIONAL HEALTH RISK ASSESSMENT. STUDY DESIGN IN INTENSIVE CARE UNIT (ICU), IN A HEALTH UNIT. |
|  | ΛΕΜΟΝΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ | ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΟΥ ΟΡΟΥ «ΑΣΦΑΛΕΙΑ» ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ. | INVESTIGATION OF THE TERM ΄΄SAFETY΄΄ IN NURSING. |
|  | ΛΕΜΟΝΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ | ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΨΕΩΝ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΑΣΤΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΤΟΥ ΤΕΙ ΑΜΘ ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΝΕΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ. | ΄΄INVESTIGATION OF NURSING STUDENTS΄ VIEWS TOWARDS FOR THE DEVELOPMENT OF NEW EDUCATION SYSTEMS΄΄ |
|  | ΜΑΛΚΙΔΗΣ ΘΕΟΦΑΝΗΣ | ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΑΘΛΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ – ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ – ΛΥΚΕΙΩΝ  (ΤΟ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΛΗΦΘΕΙ ΚΑΙ ΞΕΧΩΡΙΣΤΑ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ). | HEALTH AND SPORTS ELEMENTARY STUDENTS - DRILLS - LYCEUM (THE PROPOSED ITEM MAY BE OBTAINED SEPARATELY FOR EACH LEVEL OF EDUCATION). |
|  | ΜΑΛΚΙΔΗΣ ΘΕΟΦΑΝΗΣ | ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΑ ΚΑΙ ΓΕΝΝΗΣΕΙΣ ΣΤΟΝ ΈΒΡΟ, ΣΤΗΝ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ- ΘΡΑΚΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ. | DEMOGRAPHY AND BIRTHS IN EVROS, MACEDONIA- IN EASTERN THRACE AND GREECE. |
|  | ΜΑΛΚΙΔΗΣ ΘΕΟΦΑΝΗΣ | Η ΓHΡΑΝΣΗ ΤΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟY. | ΤΗΕ AGEING OF POPULATION. |
|  | ΜΑΛΚΙΔΗΣ ΘΕΟΦΑΝΗΣ | ΚΡΑΤΟΣ ΠΡΟΝΟΙΑΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΚΡΙΣΗ. | WELFARE STATE AND ECONOMIC CRISIS. |
|  | ΜΑΛΚΙΔΗΣ ΘΕΟΦΑΝΗΣ | Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΚΑΙ Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ-ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ-ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ-ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ. | EUROPEAN AND GREEK SOCIAL POLICY AND INSTITUTIONAL FRAMEWORK-CURRENT STATE-PROBLEMS. |
|  | ΜΑΥΡΙΔΗΣ  ΣΥΜΕΩΝ | ΑΠΟ ΤΗ ΝΑΖΙΣΤΙΚΗ ΕΥΓΟΝΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΥΓΟΝΙΚΗ ΤΟΥ 21ου  ΑΙΩΝΑ | FROM THE NAZI EUGENICS TO THE EUGENICS OF THE 21st CENTURY |
|  | ΜΑΥΡΙΔΗΣ  ΣΥΜΕΩΝ | ΥΠΑΡΧΕΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΤΟ ΘΑΝΑΤΟ; ΕΥΘΑΝΑΣΙΑ – ΑΥΤΟΚΤΟΝΙΑ | IS THERE A RIGHT TO DEATH? EUTHANASIA - SUICIDE |
|  | ΜΑΥΡΙΔΗΣ  ΣΥΜΕΩΝ | Η ΕΘΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΒΙΟΗΘΙΚΗΣ | THE HELLENIC NATIONAL BIOETHICS COMMISSION |
|  | ΜΑΥΡΙΔΗΣ  ΣΥΜΕΩΝ | Η ΙΑΤΡΙΚΩΣ ΥΠΟΒΟΗΘΟΥΜΕΝΗ ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ | THE MEDICALLY ASSISTED REPRODUCTION |
|  | ΜΑΥΡΙΔΗΣ  ΣΥΜΕΩΝ | Η ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ | THE HISTORICAL EVOLUTION OF THE NURSING PROFESSION IN GREECE |
|  | ΜΕΛΕΤΙΑΔΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ | ΚΑΤΑΘΛΙΨΗ ΚΑΙ ΑΥΤΟΚΤΟΝΙΚΟΣ ΙΔΕΑΣΜΟΣ. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ. | DEPRESSION AND SUICIDAL IDEATION. THE ROLE OF THE NURSE. |
|  | ΜΕΛΕΤΙΑΔΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ | ΚΑΤΑΧΡΗΣΗ ΟΥΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗ. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ. | SUBSTANCE ABUSE AND PREGNANCY. THE ROLE OF THE NURSE. |
|  | ΜΕΛΕΤΙΑΔΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ | ΨΥΧΟΓΕΝΗΣ ΑΝΟΡΕΞΙΑ, ΒΟΥΛΙΜΙΑ ΚΑΙ ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗ. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ. | PSYCHOLOGICAL ANOREXIA, BULIMIA AND PREGNANCY. THE ROLE OF THE NURSE. |
|  | ΜΕΛΕΤΙΑΔΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ | ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΕΣ ΠΑΡΕΚΚΛΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΓΚΥΜΟΣΥΝΗ. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ. | SEXUAL DEVIATIONS AND PREGNANCY. THE ROLE OF THE NURSE. |
|  | ΜΙΤΕΒΑ  ΝΙΝΑ | ΣΥΝΔΡΟΜΟ ΟΛΟΚΛΗΡΩΤΙΚΗΣ ΕΞΑΝΤΛΗΣΗΣ (BURN OUT) ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ. ΤΡΟΠΟΙ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΟΥ. | ( BURN OUT SYNDROME IN HEALTH CARE PROFESSIONALS.  WAYS OF PREVENTION AND DEALING WITH IT ) |
|  | ΜΙΤΕΒΑ  ΝΙΝΑ | ΟΞΥ ΕΜΦΡΑΓΜΑ ΤΟΥ ΜΥΟΚΑΡΔΙΟΥ .Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ ΤΑ ΤΡΙΑ ΠΡΩΤΑ ΕΙΚΟΣΙΤΕΤΡΑΩΡΑ. | (ACUTE MYOCARDIAL INFARCTION. NURSE’S ROLE IN THE FIRST TRHEE TWENTY FOUR HOURS) |
|  | ΜΙΤΕΒΑ  ΝΙΝΑ | ΔΙΑΤΑΡΑΧΗ ΕΛΛΕΙΜΜΑΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΟΧΗΣ ΚΑΙ  ΥΠΕΡΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ -Δ.Ε.Π.Υ. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ. | (ADHD. NURSE’S CARE MANAGEMENT) |
|  | ΜΙΤΕΒΑ  ΝΙΝΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΑΝΘΡΩΠΩΝ ΜΕ ΑΝΟΙΑ. | (NURSING APPROACH AND CARE FOR PEOPLE WITH DEMENTIA) |
|  | ΜΙΤΕΒΑ  ΝΙΝΑ | ΨΥΧΟΓΕΝΗΣ ΑΝΟΡΕΞΙΑ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ. | (ANOREXIA NERVOSA AND NUSRING MANAGEMENT) |
|  | ΜΠΙΜΠΙΣΙΔΟΥ  ΑΝΝΑ | ΜΥΟΚΑΡΔΙΤΙΔΑ: Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ | MYOCARDITIS: THE ROLE OF THE NURSE |
|  | ΜΠΙΜΠΙΣΙΔΟΥ  ΑΝΝΑ | Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΣΤΟΥΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΕΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΥΓΕΙΑΣ. | THE IMPORTANCE OF THE CULTURAL PROFICIENCY TO PRIMARY HEALTH CARE NURSES. |
|  | ΜΠΙΜΠΙΣΙΔΟΥ  ΑΝΝΑ | ΣΥΜΒΟΛΗ ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ ΣΕ ΑΣΘΕΝΕΙΣ ΠΟΥ ΥΠΟΒΑΛΛΟΝΤΑΙ ΣΕ ΕΝΔΟΣΚΟΠΗΣΗ ΑΝΩΤΕΡΟΥ ΚΑΙ ΚΑΤΩΤΕΡΟΥ ΠΕΠΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ. | CONTRIBUTION OF THE NURSE TO PATIENTS UNDERGOING UPPER AND LOWER DIGESTIVE SYSTEM ENDOSCOPE |
|  | ΜΠΙΜΠΙΣΙΔΟΥ  ΑΝΝΑ | ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΕΥΘΥΝΟΝΤΑΙ ΣΤΗΝ ΕΜΦΑΝΙΣΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΛΑΘΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΧΟΡΗΓΗΣΗ ΦΑΡΜΑΚΩΝ. ΜΕΛΕΤΗ ΣΕ ΔΥΟ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ. | FACTORS THAT ARE RESPONSIBLE FOR THE OCCURRENCE OF NURSING ERRORS WHEN PRESCRIBING DRUGS. STUDY IN TWO NURSING DEPARTMENTS. |
|  | ΜΠΙΜΠΙΣΙΔΟΥ  ΑΝΝΑ | Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ ΚΑΙ ΑΣΘΕΝΗ | THE ROLE OF COMMUNICATION BETWEEN NURSE AND PATIENT |
|  | ΟΡΦΑΝΙΔΟΥ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ | ΠΑΡΕΓΚΕΦΑΛΙΔΙΚΗ ΑΤΑΞΙΑ. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ. | CEREBELLAR ATAXIA. NURSING INTERVENTIONS. |
|  | ΟΡΦΑΝΙΔΟΥ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ | Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΑΣΘΕΝΩΝ | THE ROLE OF NURSE IN PATIENT EDUCATION. |
|  | ΟΡΦΑΝΙΔΟΥ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ | ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΑΓΓΕΙΑΚΟ ΕΓΚΕΦΑΛΙΚΟ ΕΠΕΙΣΟΔΙΟ. | NURSING CARE OF STROKE PATIENTS. |
|  | ΟΡΦΑΝΙΔΟΥ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ | ΣΑΚΧΑΡΩΔΗΣ ΔΙΑΒΗΤΗΣ ΤΥΠΟΥ Ι ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ. | TYPE I DIABETES AND NURSING INTERVENTIONS. |
|  | ΟΡΦΑΝΙΔΟΥ ΧΑΡΙΚΛΕΙΑ | Η ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ. | LIFELONG LEARNING IN NURSING SCIENCE. |
|  | ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ | ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΖΩΗΣ ΤΩΝ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ ΤΥΠΟΥ 2 | EVALUATION OF THE QUALITY OF LIFE IN PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES. |
|  | ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ | Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΣΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ ΤΥΠΟΥ 2 | THE ROLE OF NURSE CONSULTING IN THE TREATMENT OF PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES |
|  | ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ | ΣΥΝΔΡΟΜΟ ΔΙΑΒΗΤΙΚΟΥ ΠΟΔΙΟΥ. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ. | NURSE’S ROLE IN THE TREATMENT OF DIABETIC FOOT SYNDROME. |
|  | ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ | ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΣΕ ΑΣΘΕΝΕΙΣ ΜΕ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ ΤΥΠΟΥ 2.  ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΚΑΙ ΜΕΤΑ-ΑΝΑΛΥΣΗ. | EFFICACY OF NURSE CONSULTING IN THE GLYCAEMIC CONTROL OF PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES. A SYSTEMATIC REVIEW AND META – ANALYSIS. |
|  | ΠΑΠΑΝΔΡΟΥΔΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ | ΟΙ ΚΑΠΝΙΣΤΙΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ & ΠΡΟΝΟΙΑΣ, TOY ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ. | SMOKING BEHAVIOUR OF NURSING DEPARTMENT, SCHOOL OF HEALTH AND WELFARE PROFESSIONS, EASTERN MACEDONIA AND TRHACE INSTITUTE OF TECHNOLOGY STUDENTS. |
|  | ΠΑΠΑΝΔΡΟΥΔΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ | ΟΙ ΓΝΩΣΕΙΣ ΠΕΛΑΤΩΝ ΚΑΦΕ ΚΑΙ ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΩΝ ΤΟΥ ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟΥ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟ ΚΑΠΝΙΣΜΑ ΚΑΙ ΟΙ ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΟΥΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΚΑΠΝΙΣΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ. | THE KNOWLEDGE OF CAFES AND RESTAURANTS OF DIDYMOTICHO CLIENTS ON PASSIVE SMOKING AND THEIR VIEWS ABOUT ANTI-SMOKING LEGISLATION IN GREECE. |
|  | ΠΑΠΑΝΔΡΟΥΔΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ | ΟΙ ΑΠΟΨΕΙΣ ΤΩΝ ΙΔΙΟΚΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΚΑΦΕ ΚΑΙ ΕΣΤΙΑΤΟΡΙΩΝ ΤΟΥ ΔΙΔΥΜΟΤΕΙΧΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΟΡΕΣΤΙΑΔΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΑΘΗΤΙΚΟ ΚΑΠΝΙΣΜΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΑΝΤΙΚΑΠΝΙΣΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ. | THE VIEWS OF CAFES AND RESTAURANTS OF DIDYMOTICHO AND ORESTIADA OWNERS ABOUT PASSIVE SMOKING AND ANTI-SMOKING LEGISLATION IN GREECE. |
|  | ΠΟΝΤΙΣΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ | ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΩΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥΣ ΑΠΟ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ. | INVESTIGATION OF THE USE OF MEDICAL AND NURSING EDUCATIONAL APPLICATIONS AS SUPPLEMENTARY TEACHING METHOD DURING THEIR STUDIES BY NURSES STUDENTS. |
|  | ΠΟΝΤΙΣΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ | ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΥΓΕΙΑΣ ΠΡΙΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ (ΠΦΥ). | COMPARATIVE ASSESSMENT OF HEALTH CARE SYSTEM RESPONSE WITH AN EMPHASIS ON PRIMARY HEALTH CARE BEFORE AND DURING THE ECONOMIC CRISIS. |
|  | ΠΟΝΤΙΣΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ | ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΥΓΕΙΑΣ. | PRIMARY HEALTH CARE. EVALUATION THE EFFICACY OF THE HEALTH CARE CENTERS |
|  | ΠΟΝΤΙΣΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ | ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΙ ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΤΗΣ ΣΤΗ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ ΤΥΠΟΥ 2. | SOCIAL SUPPORT AND THE IMPACT ON TYPE 2 DIABETES MELLITUS MANAGEMENT. |
|  | ΠΟΝΤΙΣΙΔΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ | ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗΣ ΚΟΥΛΤΟΥΡΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ ΥΓΕΙΑΣ. | INVESTIGATION OF THE ORGANIZATIONAL CULTURE AND ADMINISTRATIVE CREATIVITY OF NURSING SERVICES OF THE NATIONAL HEALTH SYSTEM. |
|  | ΣΕΒΑΣΤΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ | ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | SEXUAL HARASSMENT IN THE WORKPLACE |
|  | ΣΕΒΑΣΤΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ | ΤΗΛΕΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΚΑΙ ΤΗΛΕΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ | TELE-NURSING AND TELE-CARE IN GREECE |
|  | ΣΕΒΑΣΤΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ | Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΥΓΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ | THE ROLE OF PRIMARY HEALTH CARE IN COMMUNITY |
|  | ΣΕΒΑΣΤΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ | Η ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΞΟΥΘΕΝΩΣΗ ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΨΥΧΙΑΤΡΙΚΗΣ | OCCUPATIONAL BURNOUT OF NURSING STAFF IN MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRY |
|  | ΣΕΒΑΣΤΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ | ΔΙΑΒΗΤΙΚΗ ΚΑΡΔΙΟΜΥΟΠΑΘΕΙΑ | DIABETIC CARDIOMYOPATHY |
|  | ΣΕΒΑΣΤΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ | ΚΑΤ’ ΟΙΚΟΝ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΥΓΕΙΑΣ | HOME NURSING HEALTH CARE |
|  | ΣΚΟΥΠΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ | ΟΙΚΟΓΕΝΗΣ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟΣ ΠΥΡΕΤΟΣ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ | FAMILIAR MEDITERRANEAN FEVER IN CHILDREN |
|  | ΣΚΟΥΠΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ | ΠΑΙΔΙ ΚΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ | CHILD AND INTERNET |
|  | ΤΣΙΡΩΖΗ  ΜΑΡΙΑ | ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΚΟΥ ΝΟΣΗΜΑΤΟΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ. | IMPACT OF HEREDITARY ILLNESS ON THE CHILD’S MENTAL HEALTH |
|  | ΤΣΙΡΩΖΗ  ΜΑΡΙΑ | ΓΙΑΤΙ ΑΡΡΩΣΤΑΙΝΟΥΜΕ; ΘΕΩΡΙΕΣ ΚΑΡΚΙΝΟΓΕΝΕΣΗΣ | WHY ARE WE GETTING SICK? CARCINOGENIC THEORIES |
|  | ΤΣΙΡΩΖΗ  ΜΑΡΙΑ | Η ΗΘΙΚΗ ΠΑΡΕΝΟΧΛΗΣΗ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ | THE MORAL HARASSMENT IN THE WORKPLACE |
|  | ΤΣΙΡΩΖΗ  ΜΑΡΙΑ | ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ ΑΣΘΕΝΩΝ ΜΕ ΑΚΡΩΤΗΡΙΑΣΜΟ ΚΑΙ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ | QUALITY OF LIFE OF PATIENTS WITH AMPUTATION AND NURSING INTERVENTIONS |
|  | ΤΣΙΡΩΖΗ  ΜΑΡΙΑ | ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΛΟΙΜΩΞΕΩΝ ΣΕ ΜΕΤΑΜΟΣΧΕΥΜΕΝΟΥΣ ΑΣΘΕΝΕΙΣ | TREATMENT OF INFECTIONS IN TRANSPLANTED PATIENTS |
|  | ΤΣΩΛΟΥ  ΑΥΓΗ | Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΓΚΑΙΡΗΣ ΔΙΑΓΝΩΣΗΣ ΤΩΝ ΓΥΝΑΙΚΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΡΚΙΝΩΝ. | THE IMPORTANCE OF EARLY DIAGNOSIS OF GYNECOLOGICAL CANCERS. |
|  | ΤΣΩΛΟΥ  ΑΥΓΗ | ΠΡΩΤΟΓΕΝΗΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΓΕΝΗΣ ΠΡΟΛΗΨΗ ΤΟΥ ΚΑΡΚΙΝΟΥ ΤΟΥ ΜΑΣΤΟΥ. | PRIMARY AND SECONDARY PREVENTION OF BREAST CANCER. |
|  | ΤΣΩΛΟΥ  ΑΥΓΗ | ΚΑΡΚΙΝΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΣΤΑΤΗ. ΕΓΚΑΙΡΗ ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΙ ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗΣ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΑΝΑΛΟΓΑ ΜΕ ΤΗΝ ΗΛΙΚΙΑ ΚΑΙ ΤΟ ΣΤΑΔΙΟ. | PROSTATE CANCER. PREVENTION AND TYPES OF TREATMENT BY AGE AND STAGE. |
|  | ΤΣΩΛΟΥ  ΑΥΓΗ | ΑΛΗΘΕΙΕΣ ΚΑΙ ΜΥΘΟΙ ΓΙΑ ΤΑ ΕΜΒΟΛΙΑ. | VACCINE FACTS AND MYTHS. |
|  | ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ | ΟΙ ΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΟΥΣ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΟΥΣ ΚΑΙ Ο ΡΟΛΟΣ ΤΟΥ ΝΟΣΗΛΕΥΤΗ ΣΤΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ | FALLS AMONG THE ELDERLY AND THE ROLE OF NURSES IN THEIR MANAGEMENT IN AND OUT OF THE HOSPITAL SETTING |
|  | ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ | ΛΑΘΗ ΣΤΗΝ ΑΣΚΗΣΗ ΤΗΣ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ ΤΟΥΣ | THE ERROR IN NURSING CLINICAL PRACTICAL PRACTICE AND INNOVATIVE METHODS TO PREVENT IT |
|  | ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ | Η ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΗΝ ΜΟΝΑΔΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ | COMMUNICATION IN THE INTENSIVE CARE UNIT |

Για την ανάληψη θέματος πτυχιακής εργασίας είναι απαραίτητη η επιτυχής ολοκλήρωση των 2/3 των μαθημάτων. Σε αυτά πρέπει να συμπεριλαμβάνεται το μάθημα “Σεμινάρια Νοσηλευτικής”. Η πραγματοποίηση της πτυχιακής εργασίας υλοποιείται στο τέταρτο έτος σπουδών. Τα θέματα των πτυχιακών εργασιών ισχύουν κατόπιν έγκρισης τους και ανακοινώνονται στους φοιτητές.

Η ανάληψη θέματος πτυχιακής γίνεται σε συνεννόηση με τον καθηγητή, κατόπιν προσωπικής επαφής σε ημέρα και ώρα διεξαγωγής του μαθήματός του στις εγκαταστάσεις του Τμήματος. Σε περίπτωση αποδοχής ανάληψης του θέματος, υπογράφεται η αίτηση ανάληψης του θέματος από τον φοιτητή και τον καθηγητή και ορίζεται ο τρόπος επικοινωνίας και η διαδικασία συνεργασίας.

Η αίτηση ανάληψης του θέματος κατατίθεται ή αποστέλλεται το αργότερο έως την ημέρα λήξης των μαθημάτων του εκάστοτε εξαμήνου (χειμερινού ή εαρινού). Για το χειμερινό εξάμηνο 2018-19 θα πρέπει να κατατεθεί το αργότερο έως τις 17-01-2019, στην Γραμματεία του Τμήματος, στην συνέχεια λαμβάνει έγκριση από τον Πρόεδρο του Τμήματος και Κοσμήτορα της Σ.Ε.Υ.Π. (η Γραμματεία του Τμήματος μετά την έγκριση του αποστέλλει στο e-mail του σπουδαστή τον αρ. πρωτοκόλλου και την ημερομηνία πρωτοκόλλησης της ανάληψης θέματος πτυχιακής εργασίας του καθώς και την ημερομηνία κατάθεσης της). Σε περίπτωση μη παραλαβής ο σπουδαστής είναι υποχρεωμένος να επικοινωνήσει με την Γραμματεία. Η αίτηση ανάληψης του θέματος θα πρέπει να είναι υπογεγραμμένη από τον εισηγητή καθηγητή και τον φοιτητή (μπορείτε να την παραλάβετε από την Γραμματεία ή να την εκτυπώσετε από το διαδικτυακό τόπο – site του Τμήματος). Σε διαφορετική περίπτωση δεν γίνεται δεκτή.

Η επεξεργασία της πτυχιακής εργασίας δεν διαρκεί πάνω από ένα εξάμηνο σπουδών από την ημέρα ανάληψης (αρ. πρωτοκόλλου / ημερομηνία κατάθεσης στην Γραμματεία και έγκριση της από τον Πρόεδρο του Τμήματος και Κοσμήτορα της Σ.Ε.Υ.Π.), του θέματος από τον φοιτητή. Κατατίθεται οπωσδήποτε δέκα (10) μέρες πριν την λήξη της.

Μετά την παρέλευση των δύο μηνών από την ανάληψη της, μπορεί να κατατεθεί η πτυχιακή εργασία προς παρουσίαση.

Ο φοιτητής έχει το δικαίωμα να ζητήσει παράταση για την ολοκλήρωση της πτυχιακής του εργασίας, εφόσον συντρέχει σημαντικός λόγος και έχει την σύμφωνη γνώμη του εισηγητή καθηγητή. Σε αυτή την περίπτωση οφείλει να υποβάλει αίτηση Ανανέωσης Επεξεργασίας Πτυχιακής Εργασίας (η οποία συμπληρώνεται και υπογράφεται από τον φοιτητή και τον καθηγητή και στην συνέχεια λαμβάνει έγκριση από τον Πρόεδρο του Τμήματος και Κοσμήτορα της Σ.Ε.Υ.Π.), την οποία θα παραλάβει από την Γραμματεία ή θα την εκτυπώσει από τον διαδικτυακό τόπο (site) του Τμήματος και θα την καταθέσει (για να πρωτοκολληθεί) οπωσδήποτε πριν τη λήξη της αρχικής αίτησης ανάληψης θέματος .Η Γραμματεία του Τμήματος μετά την έγκριση του αποστέλλει στο e-mail του σπουδαστή τον αρ. πρωτοκόλλου και την ημερομηνία πρωτοκόλλησης της ανανέωσης επεξεργασίας πτυχιακής εργασίας του καθώς και την ημερομηνία κατάθεσης της. Σε περίπτωση μη παραλαβής ο σπουδαστής είναι υποχρεωμένος να επικοινωνήσει με την Γραμματεία.

**Προσοχή: Σε περίπτωση που παρέλθει η αρχική ημερομηνία κατάθεσης της πτυχιακής εργασίας και δεν έχει κατατεθεί αίτηση Ανανέωσης Επεξεργασίας Πτυχιακής Εργασίας η πτυχιακή ακυρώνεται και δεν γίνεται δεκτή.**

Εάν δέκα (10) μέρες πριν την λήξη της ημερομηνίας που ορίζεται από την παράταση, η πτυχιακή δεν κατατεθεί, το θέμα θεωρείται άκυρο και πρέπει να γίνει εκ νέου η δήλωση της πτυχιακής εργασίας με καινούργιο θέμα και καθηγητή.

**Η Πτυχιακή εργασία θα πρέπει απαραιτήτως να συνοδεύεται από:**

1. Υπογεγραμμένη **εισηγητική έκθεση** του επιβλέποντα εκπαιδευτικού κατόπιν ελέγχου της πτυχιακής, με την οποία εγκρίνει την παρουσίαση της εργασίας.
2. Υπογεγραμμένα τέσσερα **(4) αντίγραφα (σε βιβλιοδεσία)** από τον φοιτητή και τον καθηγητή.
3. **Τρία (3) CD** (πιστά αντίγραφα των τεσσάρων (4) εντύπων πτυχιακών εργασιών) τα οποία περιλαμβάνουν το περιεχόμενο της πτυχιακής εργασίας και την βάση δεδομένων με τα αρχεία επεξεργασίας των δεδομένων, εφόσον πρόκειται για ερευνητική εργασία (SPSS ή EXCEL). Στα CD θα αναγράφεται ο τίτλος της πτυχιακής, σύμφωνα με την αρχική του ανάληψη, το ονοματεπώνυμο και ο Αριθμός Μητρώου του φοιτητή. Το ένα cd είναι για τον ατομικό φάκελο του φοιτητή, το δεύτερο είναι για την βιβλιοθήκη του Τ.Ε.Ι. Α.Μ.Θ. και το τρίτο για τον εισηγητή καθηγητή.
4. Την **υπεύθυνη δήλωση** του φοιτητή περί αυθεντικότητας.

**\*** Σε περίπτωση που η εργασία εκπονείται από δύο (2) φοιτητές θα πρέπει να κατατεθούν, όλα τα παραπάνω δύο (2) φορές (Μια φορά για τον κάθε φοιτητή). Εκτός από τα έντυπα αντίγραφα τα οποία είναι πέντε (5) και για τους δυο φοιτητές.

!!!!! Πτυχιακή εργασία η οποία κατατίθεται ενώ έχει παρέλθει η ημερομηνία λήξης ή δεν πληροί τις ως άνω προϋποθέσεις, δεν θα γίνεται δεκτή (θα επιστρέφεται πίσω).

!!!!! Η Γραμματεία του Τμήματος πέραν της πρωτοκόλλησης της Πτυχιακής εργασίας και την αρχειοθέτηση της δεν φέρει απολύτως καμία ευθύνη για οποιαδήποτε παράληψη υπάρχει στον τίτλο, στα cd και στο περιεχόμενο της.

!!!!! Η πτυχιακή εργασία κατατίθεται από τον ίδιο το φοιτητή ή με εξουσιοδότηση σε τρίτο πρόσωπο µε θεωρημένο το γνήσιο της υπογραφής του φοιτητή και το εξής κείμενο:

Εξουσιοδοτώ τον/την…… *να καταθέσει την πτυχιακή μου εργασία* στην Γραμματεία *του Τμήματος Νοσηλευτικής, της Σχολής Επαγγελμάτων Υγείας και Πρόνοιας του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.*

*Στην εξουσιοδότηση θα πρέπει* να αναγράφονται πλήρως όλα τα στοιχεία όπως ονοματεπώνυμο, πατρώνυμο, αρ. ταυτότητας, ημερομηνία έκδοσης, εκδούσα αρχή κ.α. του εξουσιοδοτούντα και του εξουσιοδοτούμενου.

Ο εξουσιοδοτούμενος θα προσέρχεται στην Γραμματεία µε την αστυνομική του ταυτότητα.

Τα αντίγραφα της πτυχιακής προορίζονται για τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής και τα CD για τη βιβλιοθήκη του Ιδρύματος, τον ατομικό φάκελο του φοιτητή, και το εισηγητή Καθηγητή (ώστε να το έχει μαζί του και κατά την εξέταση της εργασίας από την επιτροπή).

Μετά την κατάθεση της πτυχιακής εργασίας καταρτίζεται πρόγραμμα εξέτασης από τον Πρόεδρο του Τμήματος και Κοσμήτορα της Σ.Ε.Υ.Π. (οι φοιτητές ενημερώνονται για την ημερομηνία και την ώρα της εξέτασης τους από την Γραμματεία).

Η παρουσίαση της πτυχιακής εργασίας πραγματοποιείται ενώπιον της τριµελούς Εξεταστικής Επιτροπής καθηγητών που ορίζεται από τον Κοσμήτορα της Σχολής και Πρόεδρο του Τμήματος. Στην παρουσίαση μπορούν να παρευρίσκονται άλλοι καθηγητές του Τµήµατος ή διαφορετικών Τµηµάτων και οι σπουδαστές χωρίς όµως να έχουν δικαίωµα ψήφου για την βαθμολόγηση της πτυχιακής.

Η εξέταση του φοιτητή είναι προφορική και ακολουθεί η παρουσίαση της εργασίας η οποία γίνεται υποχρεωτικά µε την χρήση εποπτικών μέσων (PowerPoint ή διαφανειών). Ο φοιτητής παρουσιάζει µε την βοήθεια των μέσων αυτών τα αποτελέσµατα της εργασίας του, σε χρόνο που δεν θα πρέπει να ξεπερνάει τα 20 λεπτά. Στη συνέχεια η Επιτροπή καλύπτει χρόνο περίπου 10 λεπτών µε ερωτήσεις, διευκρινιστικές και εξεταστικές, σχετικές µε το θέµα της πτυχιακής εργασίας. Οι ερωτήσεις έχουν σκοπό να ανιχνεύσουν το βάθος της κατανόησης της μεθοδολογίας της πτυχιακής, των αποτελεσμάτων της και των συνεπειών τους από το/τους σπουδαστή/στές ώστε τα μέλη της Επιτροπής να διαμορφώσουν άποψη για την ορθότητα και πληρότητα της λύσης που δόθηκε στο πρόβλημα καθώς και για το βαθμό συμμετοχής καθενός, από τους συμμετέχοντες στην επεξεργασία του θέματος σπουδαστές (σε περίπτωση που η πτυχιακή έχει αναληφθεί από κοινού από δύο φοιτητές).